

Наумчук Володимир Іванович

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ СПОРТИВНИМ ІГРАМ

Навчально-методичний посібник

Видання друге

**Тернопіль
Астон
2025**

БК 74.267.5

Н 34

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
(протокол № 2 від 30.09. 2025 р.)*

Рецензенти:

Кравець В. П. – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений працівник освіти України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;

Мосейчук Ю. Ю. – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Костюкевич В. М. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений тренер України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Наумчук В. І.

Н34 Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Тернопіль: Астон, 2025. – 176 с.
ISBN 978-966-308-558-6

У навчально-методичному посібнику розкрито значення гри для всебічного й гармонійного розвитку особистості, визначено спеціалізовані вимоги до професійної діяльності вчителя фізичної культури, висвітлено теоретико-методичні засади навчання спортивним іграм, представлено технологію підготовки та проведення предметного ігрового уроку фізичної культури.

Посібник адресований студентам і викладачам закладів вищої освіти, учителям закладів загальної середньої освіти, може бути корисним тренерам, методистам, аспірантам, усім, хто цікавиться спортивними іграми.

ISBN 978-966-308-558-6

© Наумчук В. І., 2025

© ТзОВ «Видавництво Астон», 2025

Зміст

Передмова.....	5
Розділ 1. Значення спортивних ігор для всебічного й гармонійного розвитку особистості	6
Розділ 2. Професійні вимоги до діяльності вчителя щодо реалізації спортивних ігор.....	12
Розділ 3. Методика навчання спортивним іграм	18
3.1. Загальні положення методики навчання спортивним іграм.....	18
3.2. Структура процесу навчання руховим діям в ігрових видах спорту	19
3.3. Зміст та послідовність навчання техніки і тактики спортивних ігор	27
3.4. Методика навчання техніки.....	33
3.5. Методика навчання тактики	50
3.6. Використання навчальних і рухливих ігор в ігрових видах спорту	57
Розділ 4. Планування та розподіл навчального матеріалу зі спортивних ігор на уроках фізичної культури.....	63
Розділ 5. Технологія підготовки і проведення предметного ігрового уроку фізичної культури	71
Розділ 6. Педагогічний аналіз предметного ігрового уроку фізичної культури	93
6.1. Стисла схема візуального аналізу уроку	94
6.2. Аналіз план-конспекту предметного ігрового уроку фізичної культури.....	94

6.3. Карта експрес-аналізу заняття зі спортивних ігор	96
6.4. Схема педагогічного аналізу предметного ігрового уроку фізичної культури.....	98
Розділ 7. Система завдань для самостійної роботи студентів зі спортивних ігор	105
7.1. Загальна характеристика завдань для самостійної роботи студентів та вимоги до їх конструювання.....	105
7.2. Орієнтовний зміст завдань для самостійної роботи студентів зі спортивних ігор.....	111
7.3. Тестові завдання для самоперевірки.....	135
Розділ 8. Основні терміни і поняття зі спортивних ігор...	155
Список використаних джерел	173